

Уважаемые коллеги, добрый день.

Приглашаем Вас принять участие в конференции XXVI педагогические чтения, посвященные К.Д. Ушинскому, которая пройдет 30 марта 2021 года в онлайн формате на платформе Teams.

Конференция будет посвящена актуальным вопросам развития системы СПО.

Высылаю и информационное письмо.

Высылаю ссылку на регистрацию <https://forms.gle/ppDeB1quCCiHEX9h8>

По итогам конференции выйдет рецензируемый сборник тезисов докладов, который будет размещен в РИНЦ.

Участие в конференции и публикация бесплатные.

Присылайте заявки на участие в работе секций конференции.

С уважением, Воробьева Наталья Александровна, руководитель направления организации научной работы ИСПО им. К.Д. Ушинского

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ БУРЯД УЛСЫН БУЛСУОРОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХАМНАЙ ЯАМАН	
Дату (сая, үдэр)	02 20 22 (оной)
Бичлэгийн №(Орлогон дугаар)	412
№	...

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования  
имени К. Д. Ушинского

30 марта 2022 года

проводит XXVI Межрегиональные педагогические чтения  
«К. Д. Ушинский и русское национальное образование.  
Исторические уроки, идеи и современность»

Конференция будет проходить в online-режиме в сети Интернет с  
использованием платформы **Microsoft Teams**.

Ссылка на регистрацию <https://forms.gle/prDeV1quCSiNEx9h8>

Начало работы конференции – 30 марта 2022 г. в 10.00

Телефон для справок: +7(910) 482-55-98

Адрес электронной почты: [lvotobuyova@mgpu.ru](mailto:lvotobuyova@mgpu.ru)

Информация об организаторе: [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)

**Цель конференции** – обсуждение современных тенденций развития отечественной дидактики, методики и технологии педагогической работы в системе профессионального образования (СПО) по подготовке педагогических кадров среднего звена. Предполагается рассмотреть возможности и подходы расширения классических представлений и подходов к построению методологии и содержания профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, а также современных социокультурных и социально-экономических тенденций и трансформаций профессиональной деятельности и профессионального общения.

#### Основная проблематика (секции конференции):

1. **Дошкольное образование: наследие классиков и новые вызовы**
  - Традиции и инновации в развитии теории и практики дошкольного образования в России и за рубежом.
  - Современные технологии дошкольного образования.
  - Профессиональные компетенции педагогических кадров в условиях системных изменений в отечественном дошкольном образовании.
  - Вопросы и современные решения реализации ФГОС дошкольного образования.

– Проблемы подготовки кадров для дошкольного образования в системе СПО.

#### 2. **Формирование профессиональной готовности специалиста к работе в условиях инновационных практик современной начальной школы**

- Проблемы и перспективы реализации нового поколения ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах.
- Реализация проектного подхода к подготовке учителя начальных классов.
- Современные подходы к реализации программ практической подготовки будущего учителя.
- Подготовка будущего учителя к реализации принципа индивидуализации образовательного процесса в современной школе.
- Подготовка будущего учителя к инновационной деятельности в системе начального общего образования.

#### 3. **Реализация принципов инклюзивного образования в системе СПО**

- Сущность и концептуальные основы реализации инклюзивного профессионального образования в Российской Федерации.
- Психолого-педагогические, методические и организационные аспекты инклюзивного профессионального образования.
- Инновационные подходы к работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО.
- Вопросы методического сопровождения деятельности педагогов, психологов и иных специалистов, участвующих в реализации инклюзивного профессионального образования.
- Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования.
- Опыт и проблематика деятельности РУМЦ в системе СПО.
- Особенности социокультурной адаптации, профориентации и содействия трудоустройству «особых» обучающихся в условиях СПО.
- Перспективы развития инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО.

#### 4. **Здоровьесберегающие технологии в современной системе образования**

- Проблемы здоровьесбережения и обеспечения безопасности в образовании.
- Развитие организационных основ педагогики безопасности.
- Здоровый образ жизни как явление культуры человека возможности его формирования в процессе образования.
- Формирование мотивации к сохранению здоровья у детей, подростков и молодежи в современном образовательном пространстве.
- Роль физической культуры в формировании психофизического здоровья у обучающихся.

– Проблемы подготовки кадров в области здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий.

#### **5. Общеобразовательная подготовка будущего педагога: проблемы и возможности**

- Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки будущего педагога.
- Развитие педагогических способностей в процессе общеобразовательной подготовки будущего педагога.
- Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в процессе общеобразовательной подготовки будущего педагога.
- Активные технологии в процессе общеобразовательной подготовки будущего педагога.
- Игровые приемы и методы на уроках по дисциплинам общеобразовательного цикла.
- Реализация проективного подхода в процессе общеобразовательной подготовки будущего педагога.
- Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе общеобразовательной подготовки будущего педагога.
- О путях формирования индивидуальных траекторий профессионального развития будущих педагогов в процессе общеобразовательной подготовки будущего педагога.

#### **6. Воспитательное пространство СПО: от новых программ воспитания к эффективным технологиям**

- Актуальные проблемы воспитания обучающихся в системе профессионального образования.
- Педагогические условия эффективности воспитательного процесса в системе СПО.
- Роль интеграции обучения и воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования.
- Пути педагогического обеспечения социализации обучающихся в системе СПО.
- Педагогический мониторинг качества воспитательного процесса.
- Опыт современных решений в проектировании воспитательных систем в СПО.

#### **7. Актуальные тренды цифровой дидактики: детский сад — школа — система СПО**

- Цифровая дидактика как ресурс реализации ФГОС нового поколения.

- Профессиональная подготовка педагогических кадров в условиях цифровизации образования.
- Теория и практика внедрения информационных технологий в образовательный процесс.
- Информационные технологии в оценке качества образования.
- Дистанционные образовательные технологии как системный элемент современной образовательной среды.
- Проблемы интеграции ИКТ-технологий с традиционными форматами образования.

#### **8. Культурно-исторический подход в подготовке профессионально-педагогических кадров**

- Современные технологии психологического сопровождения субъекта профессиональной педагогической деятельности.
- Саморазвитие личности педагога как непрерывный процесс.
- Кризисы профессионального саморазвития педагога и пути их преодоления.
- Модели построения и воплощения стратегии профессиональной деятельности и программы профессионального развития педагога.
- Опыт построения индивидуальной траектории профессионального саморазвития субъекта педагогической деятельности.
- Проблемы эмоционального выгорания педагогов в системе профессионального образования.
- Проблемы построения моделей психологически безопасного образовательного пространства.

#### **Формы работы конференции**

На конференции планируются пленарные доклады (до 15 мин.), сообщения на секционных заседаниях (до 10 мин.), а также заочное участие. По итогам конференции планируется издать печатный сборник материалов конференции (с присвоением ISBN). Материалы будут размещены в базе РИИЦ. Рассылка печатной версии сборника не предусматривается; заочные участники получают pdf-версию по электронной почте после проведения конференции.

**ВНИМАНИЕ!** Тезисы будут опубликованы только после подтверждения о принятии их к публикации оргкомитетом.

**ВНИМАНИЕ!** С учетом условий эпидемиологической ситуации, конференция может быть проведена в онлайн режиме или другой альтернативной форме.

Условия участия в конференции

До 15 марта 2022 г. в оргкомитет необходимо предоставить заявку на участие в конференции (см. Приложение 1), до 25 марта материалы для публикации (тезисы) по адресу [plvobuova@tpar.ru](mailto:plvobuova@tpar.ru)

Убедительная просьба **посылать заявку и тезисы ДВУМЯ** отдельными файлами в **Одном письме (Петров заявка, Петров тезисы)**, указав в теме сообщения свою фамилию «Петров Конференция МГПУ 03.22».

Предоставляемые материалы должны быть тщательно выверены авторами как содержательно, так и в части соблюдения технических требований (см. Приложение 1) к оформлению.

Ответственность за содержание и оформление текста несут авторы и их научные руководители. Организационный комитет оставляет за собой право возврата материалов автора на доработку для достижения их полного соответствия техническим требованиям оформления.

**Участие в конференции бесплатное.**

Тел. для справок: +7(910) 482-55-98.

Контактное лицо: Воробьева Наталья Александровна

## Приложение 1

### Заявка на участие в конференции

<b>XXVI Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»</b>	
Фамилия Имя	
Отчество	
Страна, город, место работы, должность, ученая степень, ученое звание	
Почтовый адрес	
Телефон	
E-mail	
Название доклада с указанием секции	
Форма участия (очная - заочная)	
Дано согласие на обработку и хранение своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ	(подпись)
согласен (-а):	

### Требования к оформлению тезисов

- объем — 2-3 стр., шрифт Times New Roman, кегель — 14, абзац — 1,25, межстрочный интервал — 1,5;
- на первой строке — название тезисов (начертание полужирное, прописными буквами, выравнивание по центру);
- отступ — одна строка;
- на третьей строке — инициалы и фамилия автора, в скобках город (начертание — полужирный курсив, выравнивание по правому краю);
- на четвертой строке — название организации, которую представляет автор (начертание — полужирный курсив, выравнивание по правому краю);
- на пятой строке — адрес электронной почты (начертание — полужирный курсив, выравнивание по правому краю);
- отступ — одна строка;
- на шестой строке — текст тезисов;
- иллюстративный материал выделяется курсивом без кавычек, анализируемые единицы в тексте — полужирным шрифтом;
- значение языковых единиц печатается обычным шрифтом и выделяется 'английскими' кавычками: *Joviality*, 'веселье';
- оригинальные варианты терминов на иностранных языках указываются в скобках: специфика функций (role specificity), немецкий литературный язык (Hochdeutsch);
- ссылки на литературу оформляются согласно ГОСТу 7.0.5-2008: [Иванов, 1989, с. 215], [Иванов, 1989, с. 215; Петров, 2009, с. 105], [Там же. С. 215];
- список литературы приводится в конце текста по алфавиту и должен содержать лишь цитируемые в статье источники;
- просьба различать тире (—) и дефис (-).

### Образец оформления тезисов

#### ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (пропуск строки)

**И. И. Иванов (Москва)**  
*Московский городской педагогический университет*  
*ivanou@mail.ru*

(пропуск строки)

Текст тезисов...

Список литературы