

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении внутриколледжной научно-практической конференции студентов «День науки-2024»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цель и задачи, порядок организации и проведения внутриколледжной научно-практической конференции студентов (далее ВНК) «День науки-2024».

1.2 Внутриколледжная научно-практическая конференция студентов «День науки-2024» (далее Конференция) проводится в соответствии с планом методической работы ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» на текущий учебный год.

1.3 Конференция является итогом учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов, связанной с решением творческих, поисковых, исследовательских и проектных задач.

1.4 Участником Конференции может быть любой студент, занимающийся поисковой, научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельностью независимо от специальности, года и формы обучения.

1.5 Темы работ участниками могут быть определены самостоятельно или совместно с научными руководителями в соответствии с направлениями работ творческих групп или планами работы наставнических пар по актуальным вопросам здравоохранения, экологии, социальной и студенческой среды, истории развития здравоохранения республики.

1.6 Организацию и проведение Конференции осуществляет методический кабинет колледжа совместно с организационным комитетом (далее Оргкомитет).

1.7 Организаторы Конференции оставляют за собой право формировать структуру Конференции в зависимости от темы, направлений работы Конференции, количества и специфики творческих, исследовательских работ.

1.8 Конкретные сроки и время проведения Конференции устанавливаются приказом директора колледжа. Предлагаемая дата проведения **04.04.2024 г.**, начало в **14.00**. Место проведения: лекционный зал, главный корпус по ул. Терешковой 13.

2. Цели и задачи конференции

2.1 Конференция проводится с целью популяризации научно-исследовательской работы в студенческой среде, формирования у студентов аналитического и критического мышления в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований, обмена научными знаниями и практическим опытом по различным направлениям исследований, формирования мотивации саморазвития.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся и выработки у них исследовательских умений;
- систематизация и расширение знаний и умений обучающихся в решении практических задач;
- развитие познавательного интереса, наглядно-образного мышления, внимания;

- повышение самооценки обучающихся, благодаря достижению поставленной цели;
 - приобщение обучающихся к традициям российской научной школы.
- 2.3 Конференция является неотъемлемой частью учебного процесса:
- научно-исследовательская работа и подготовка докладов для выступлений на Конференции организуется преподавателями колледжа, являющимися руководителями исследовательских, поисковых или проектных работ в рамках реализации плана методической работы;
 - доклады обучающихся на конференции являются итогом их учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - результаты участия обучающихся в конференции отражаются в ежегодных отчетах методических комиссий и в отчетах преподавателей по методической работе.

3. Порядок проведения конференции

3.1 Каждая цикловая методическая комиссия (ЦМК) по специальности в зависимости от числа студентов, творческих групп или наставнических пар, занимающихся исследовательской или проектной работой, предоставляет не менее 3 участников после отбора лучших исследовательских или проектных работ.

3.2 Направления работы Конференции:

- клиническая медицина: профилактика, диагностика, лечение;
- образ жизни и здоровье;
- безопасность медицинской деятельности;
- мой проект.

3.3 В зависимости от количества представленных работ, уровня разработанности проблемы, умений и опыта исследовательской работы участников, направлений работ - работа Конференции может быть разделена на секции.

- работы реферативного или поисково-прикладного характера;
- работы исследовательского, проектного и экспериментального характера.

3.4 Для оценивания студенческих работ по секциям создается экспертная группа из числа преподавателей колледжа и представителей администрации. В качестве экспертов могут быть приглашены социальные партнёры образовательных отношений колледжа. Экспертная комиссия формирует окончательный вариант критериев оценки по секциям на основе примерных (см. пункт 5).

3.5 Среди участников каждой секции определяются победители, которые награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и номинанты (число номинантов будет зависеть от количества и качества представленных работ). Всем участникам конференции выдаются сертификаты.

3.6 **Заявка на участие в Конференции** (форму заявки см. в приложении А) **подаётся с 18.03.2024 г. в методический кабинет по 29.03.24 включительно.** Заявки, поданные позднее, не рассматриваются.

3.7 За неделю до конференции в методический кабинет колледжа сдаются работы на бумажном носителе (в тонкой пластиковой папке-скоросшивателе, в файлах) и в электронном виде. При условии не предоставления работ в установленные сроки, участие в конференции аннулируется.

3.8 При наличии бумажных и электронных вариантов всех представляемых работ формируется программа проведения конференции и определяется состав экспертной комиссии (Состав Оргкомитета и примерная программа НПК см. в приложении Б).

4. Требования, предъявляемые к работам

4.1 Структура работы реферативного характера:

- титульный лист (1-ый лист);

- оглавление (2-ой лист);
- введение, в котором раскрывается актуальность и значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи работы (1-2 стр.);
- теоретическая часть, в которой представлены (12-15 стр.):
 - а. история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, архивных и исторических документов с ссылкой на эти источники;
 - б. описание интервью (ФИО источника, место проживания, дата взятия интервью, содержание), если использован данный метод;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы (1 стр.);
- библиография (8-12 источников);
- приложения.

4.2 Структура работы практического характера:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором обосновывается актуальность и значимость темы, формулируются цели и задачи работы, предмет и объект исследования, гипотеза, используемые методы и материалы исследования (1-2 стр.);
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:
 - а. в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы (см. требования к теоретической части реферативной работы) (10-15 стр.);
 - б. вторым разделом является практическая часть, где описываются результаты исследований, анализ результатов может быть представлен в виде расчетов, графиков, таблиц, схем, диаграмм и т.п. (6-10 стр.);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- библиография (10-15 источников);
- приложения.

4.3 Структура работы экспериментального характера:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором обосновывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента, предмет и объект исследования, формулируется гипотеза, определяются материалы и методы исследования (1-2 стр.);
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:
 - а. в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике (10-15 стр.);
 - б. второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся: план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы (6-10 стр.);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);
- библиография (10-15 источников);
- приложения.

4.4 Структура работы проектного характера

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором формулируется проблема и обосновывается актуальность выбранной темы работы, определяется цель и формулируются конкретные задачи,

отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет исследования; перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы (1,5 – 2 стр.);

- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:

а. в первый раздел должен содержать теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы; вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы (6-12 стр.);

б. практическая часть носит аналитический и прикладной характер; в них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы (10-12 стр).

- заключение, в котором обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования (1-2 стр.);

- библиография (10-15 источников);

- приложения.

4.5 Требования к оформлению работ независимо от характера работы:

4.5.1 Требования к тексту.

Объём работы 20-30 и более листов.

Текст печатается на белой бумаге стандартного формата (А-4) с одной стороны листа, сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст). Сокращение слов в тексте, подписях под рисунками не допускается.

4.5.2 Требования к шрифту:

* Times New Roman;

* цвет - чёрный;

* по всему объёму текста должен быть одинаковым, прямым;

* кегель – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в таблицах и сносках.

* междустрочный интервал – полуторный в основном тексте, одинарный в таблицах и подстрочных ссылках;

* расстановка переносов – автоматическая;

* абзацный отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам или – автоматический (1,25 см);

* форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине».

4.5.3 Требования к параметрам страницы, на которой размещается текст:

* левое поле для прошива шириной в 30 мм;

* правое – 10-15 мм;

* нижнее и верхнее поле – 20 мм.

- на странице должно уместиться в среднем 30 строк, а в строке – в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.

- ориентация листа – книжная.

4.5.4 В тексте могут быть использованы схемы, таблицы, графики, рисунки:

- название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;

- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;

- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят;

- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;

- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;

- схема и рисунок подписываются снизу и по центру;

- обязательна нумерация страниц, номер страницы располагается в нижнем правом углу, последовательно, начиная с 3-й страницы (Введение), т.е. после титульного листа, оглавления работы, а также перечня сокращений, используемых в работе (если он имеется).

4.5.5 Библиография, оформляется в соответствии с действующими правилами (ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ Р 7.0.11 – 2011).

4.5.6 Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер.

4.5.7 Титульный лист содержит сведения об учредителе, о наименовании образовательного учреждения, названии темы, характере работы, ФИО студента, специальности, группе, ФИО руководителя (Приложение В).

4.5.8 Требования к оформлению заголовков

- заголовками служат наименования структурных частей работы («Оглавление», «Введение», «Глава», «Выводы», «Библиографический список», «Приложения»); суть заголовков заключается в чётком и кратком отражении содержания разделов и сопутствующих им подразделов, пунктов;

- заголовки разделов (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, ПРИЛОЖЕНИЯ) печатаются прописными (заглавными буквами), в случае состава заголовка из двух предложений они разделяются точкой; заголовок не имеет переносов, т.е. на конце строки слово должно быть обязательно полным;

- заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт), пишутся с новой строки, **выравниваются по центру**, в конце заголовка точка не ставится;

- заголовки отделяются от текста пробелами: от верхнего – в 2 интервала, от нижнего – 1 интервал;

- нумерация раздела «ГЛАВА» является обязательной, для нумерации следует использовать арабские цифры, после цифры ставится точка;

- допускается деление глав на параграфы, а параграфов – на пункты, подпункты; у параграфа должен быть номер, который составляется из номера главы и параграфа в ней, разбиваемых точкой; в конце номера параграфа точка не ставится; наличие одного параграфа в главе и одного пункта в параграфе допускается;

- заголовки параграфов и подпараграфов пишутся с начала строки строчными буквами, **выравниваются по ширине** с автоматическим абзацным отступом.

4.6 Требования к докладу.

Регламент выступления: 5 - 8 минут, обязательно наличие презентации.

4.7 Требования к презентации:

- количество слайдов презентации определяется регламентом выступления (7-8 минут, не более 15-25 слайдов);

- первый слайд презентации должен дублировать титульный лист исследовательской работы;

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз, полные развернутые предложения допускаются только при необходимости цитирования;

- при графическом представлении информации должны использоваться адекватные средства визуализации (графики, диаграммы, иллюстрации, таблицы), каждый графический элемент (столбцы гистограмм, сектора круговых диаграмм, сегменты графиков и т.п.) должен быть подписан;

- в таблицах не должно быть более 5 строк и 5 столбцов;

- гистограммы не должны включать более 5 категорий, а организационные диаграммы — более 6 элементов;

- информация на слайдах должна хорошо читаться;

- оптимальным является светлый фон слайдов и темный цвет текста;

- размер шрифта, позволяющий сделать текст приемлемым для чтения на экране, 18-22 пт;
- текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов;
- на экране лучше воспринимаются шрифты без засечек (такие как, например, Tahoma, Verdana, Arial).

4.5.10 Цветовая гамма и фон. Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов. Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например: заголовки - зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах. Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

5. Критерии оценивания представленных на Конференцию работ

5.1. Критерии оценивания работы:

- четкость постановки проблемы, цели работы и задач;
- глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы;
- четкость изложения материала, полнота исследования проблемы;
- логичность изложения материала;
- оригинальность к подходам решения проблемы;
- новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость работы (для ученических работ практически не оценивается);
- практическая значимость работы;
- обоснованность выводов и соответствие их поставленным целям;
- уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.

5.2. Критерии оценивания представления работы (доклада):

- четкость изложения материала, свобода использования данных;
- убедительность аргументов;
- грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада.
- убедительность аргументации при ответе на вопросы;
- качество презентации, использование ТСО.

8.3 Личностные качества докладчика:

- эрудиция при защите проекта;
- уровень развитости мышления;
- грамотная речь при защите проекта;
- умение вести диалог;
- умение вести себя на сцене свободно, раскованно.

5.3 Критерии оценивания работ могут меняться в зависимости от решения экспертной группы, варианты критериев оценивания представлены в приложении Г.

ЗАЯВКА
на участие в научно-практической конференции студентов
«День науки-2024»

Заполняя заявку, Вы соглашаетесь на обработку персональных данных	
ФИО студента (полностью)	
Специальность, группа	
Тема работы	
Направление работы (секции)	
Характер работы (реферативная, частично практического характера, практической направленности, проект)	
ФИО научного руководителя (полностью)	
Телефон мобильный участника	
E-mail участника	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Замбалова Светлана Доржиевна - директор ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» - руководитель Оргкомитета

Члены организационного комитета:

1. Дырдуева Наталья Балдановна, заместитель директора образовательного учреждения.
2. Мансуровская Марина Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Батожапова Сурена Самдановна, зав по ВР и СВ.
4. Аюшеева Светлана Владимировна, методист.
5. Балдоржиева Василиса Батомункуевна, старший методист.
6. Горина Марина Николаевна, зав. ЦМК «Акушерское дело».
7. Гулгонова Майя Енжаповна, зав. ЦМК «УД, Фармакология, Стоматология».
8. Долгоржапов Баир Баторович, зав. ОИТ и ДО.
9. Доржиева Татьяна Анатольевна, зав. 2 отделением.
10. Черепанова Анастасия Анатольевна, зав. ЦМК «Лечебное дело».
11. Шитикова Элина Валерьевна, зав. 1 отделением.
12. Югдурова Елизавета Долгоровна, зав. ЦМК «Сестринское дело», методист.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА студенческой научно-практической конференции «День науки-2024»

Регламент работы

04 апреля 2024 года.

13.30-14.00 – Регистрация участников.

14.00-14.15 – Открытие конференции.

14.15-14.30 – Приветствие директора С.Д. Замбаловой.

14.35 – 17.00 – Работа по секциям. Выступления участников с докладами, дискуссии.

17.00-17.30 - Закрытие конференции, награждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(образец титульного листа)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Э.Р.
РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

СТАРООБРЯДЧЕСКИЕ ТРАВНИКИ И ЛЕЧЕБНИКИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Исследовательская (*поисковая, реферативная*) работа

Выполнила:

И.И. Иванов, студент 6223, специальности
34.02.01 «Сестринское дело»

Научный руководитель: В.И. Будаева,
преподаватель ЦМК «Сестринское дело»

Улан-Удэ, 2024 г.

Вариант 1.

Критерий I. Обоснование и постановка цели, планирование путей её достижения (формулировка задач) (максимум 8 баллов)

Цель не сформулирована: 0;

Цель определена, но задачи для её достижения отсутствуют или сформулированные задачи не соответствуют цели: 1-2;

Цель определена, но задачи для её достижения сформулированы недостаточно: 3-4;

Цель определена, ясно описана, четко сформулированы задачи для её достижения: 5-6;

Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения, проект (исследовательская или реферативная работа) выполнен точно и последовательно в соответствии с планом: 7-8.

Критерий II. Разнообразие использованных источников информации (максимум 6 баллов)

Использована минимальная информация: 0;

Большая часть представленной информации не относится к сути работы: 1-2;

Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников: 3-4;

Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников: 5-6.

Критерий III. Анализ литературных источников и оформление обзора или степень разработанности проблемы (максимум 6 баллов)

Не предпринята попытка проанализировать литературные источники, обзор фрагментарный, целостность изложения отсутствует: 0;

Сделана попытка проанализировать литературные источники, целостность изложения прослеживается, степень проработанности проблемы слабая: 1-2;

Представлен последовательный обзор литературы по достижению заявленных целей и задач, степень проработанности проблемы недостаточная: 3-4;

Представлен последовательный и подробный обзор литературы по достижению заявленных целей и задач с глубокой проработкой имеющихся источников: 5-6.

Критерий IV. Творческий и аналитический подход к работе (максимум 8 баллов)

Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта (исследовательской или реферативной работы): 0;

Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода: 1-2;

В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта (исследовательской или реферативной работы), применены элементы творчества, но нет серьезного анализа: 3-4;

Работа отличается творческим подходом, содержит глубокие размышления с элементами аналитических выводов, но предпринятый анализ недостаточно глубок: 5-6;

Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта: 7-8.

Критерий V. Соответствие требованиям оформления (максимум 6 баллов)

Структурирование работы отсутствует: 0;

Работа более или менее структурирована, оформлена с ошибками: 1-2;

Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру: 3-4;

Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами: 5-6.

Критерий VII. Личная заинтересованность автора (максимум 6 баллов)

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора: 0;

Работа несамостоятельная, демонстрирующая незначительный интерес автора к теме проекта: 1-2;

Работа самостоятельная, демонстрирующая определенный интерес автора к работе: 3-4;

Работа полностью самостоятельная, демонстрирующая подлинную заинтересованность и вовлеченность автора: 5-6.

Критерий VIII. Качество проведения презентации (максимум 6 баллов)

Презентация не проведена: 0;

Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать слушателей: 1-2;

Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента: 3-4;

Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент: 5-6.

Критерий IX. Глубина раскрытия темы исследования или проекта (максимум 6 баллов)

Тема не раскрыта: 0;

Тема раскрыта фрагментарно: 1-2;

Тема раскрыта, автор показал знание и умения по теме исследования или проекта: 3-4;

Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания по теме исследования или проекта: 5-6.

Критерий X. Практическая значимость работы (6 баллов)

Работа частично прикладного характера и имеет значение только для автора: 1-балла;

Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне: 3-4 балла;

Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе студенческого научного объединения, служить в качестве учебного пособия и т.д. 5-6 баллов.

Критерий XI. Особое мнение эксперта (+от 1 до 3 баллов)

Качество проектного продукта (максимум 6 баллов) (только для проектов)

Проектный продукт отсутствует: 0;

Проектный продукт не соответствует заявленным целям, эстетике: 1-2;

Продукт не полностью соответствует требованиям качества: 3-4;

Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям): 5-6.

Критерии оценивания студенческих работ

Вариант 2

Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1. Структура исследовательской работы	<p>Титульный лист; оглавление; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; библиография и другие источники; приложения</p> <p>Основные требования выполнены не в полной мере</p> <p>Отсутствует стройность и последовательность</p>	3
2. Актуальность	<p>Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности</p> <p>Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения</p> <p>Тема актуальна только для самого автора</p>	3 2 1
3. Элемент исследования	<p>Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом или документами, натурные наблюдения, включая опрос и анкетирование или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта</p> <p>Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ</p> <p>Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.</p> <p>Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации</p>	4 3 2 1
4. Достижения автора	<p>Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.</p> <p>Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников</p> <p>Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях</p> <p>Общее или слабое ориентирование в заданной области</p>	4 3 2 1

5. Практическая значимость работы	<p>Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне или ином уровне</p> <p>Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе студенческого научного объединения, служить в качестве учебного пособия и т.д.</p> <p>Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора</p>	3
6. Соблюдение требований к оформлению	<p>Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), библиографии и иных источников, приложений</p> <p>Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, библиографии и иных источников, приложений</p> <p>Имеются существенные отклонения от требований к оформлению</p>	3
7. Качество выступления	<p>Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления</p> <p>Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада</p> <p>Доклад зачитывается по подготовленному тексту</p>	2
8. Умение отвечать на вопросы оппонентов	<p>Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения</p> <p>Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы</p> <p>С трудом отвечает на наводящие вопросы</p>	3
9. Наглядность представления исследования	<p>Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы</p> <p>С трудом отвечает на наводящие вопросы</p> <p>Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д.</p> <p>Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов</p> <p>Презентация неэффективная</p>	2
10. Особое мнение эксперта	<p>Активное участие в работе конференции (задает вопросы выступающим, является оппонентом)</p> <p>Большой личный вклад при организации и проведении исследования</p>	1
Итого:		Баллы по согласованию экспертов (от 1 – 3)
		Балл (ов)